CALI 01 DE AGOSTO DE 2025

FECHA: 01-08-2015

RELATORIA EVENTO: CIERRE Y RECONOCIMIENTO DE LA PRIMERA COHORTE DE PILOTO FORTELECIMIENTO DE LAS ECONOMIAS POPULARES EN EL SENA REGIONL VALLE DEL CAUCA.

LUGAR: ESCUELA DE GASTRONOMIA SENA.

OBJETIVO DE LA JORNADA: Reflexionar sobre el proceso de fortalecimiento a las economías populares y reconocer la participación de los lideres y lideresas de la Primera cohorte.

RELATORA: ELVIRA BOHADA B.

Apertura y saludo a cargo de Nancy Faride Arias Castillo, quien saluda la presencia de los participantes lideres y lidereas, instructores, directivos y participantes en general de este proceso.

Ameniza con temas de canción social, canción inspiradora del proceso.

9:00 - 9:10 a.m. – Bienvenida por parte del director regional

Saludo de bienvenida a cargo del director, ***Fernando Jose Muriel***, quien saluda la jornada y agradece a los presentes: "a Nancy Faride que con sus bellas canciones nos transporta", y especialmente a los lideres comunitarios que son el alma de este proceso, también subdirectores, lideres de SINDESENA

funcionarios, destacando la apuesta de una nueva propuesta metodológica para la atención de las comunidades de economía popular en los territorios, agrega que para el Sena fue una importante apuesta poder tener una diferenciación en la metodología de atención a las comunidades de las economías populares, que fortalezca sus liderazgos y le puedan aportar a sus comunidades desde sus iniciativas productivas.

En este sentido el director destaca el diseño de una metodología que atendiera las especificidades de este sector, y el como llegar a los territorios, lo cual no ha sido fácil para una institución que por las transformaciones que ha tenido al responder a las demandas y necesidades del sector empresarial y productivo del país, hoy ha asumido el desafío de diseñar una metodología singular con el acompañamiento de varios equipos técnicos y el compromiso de todos los que han aportado con extenuantes jornadas durante 2 años, y como rima la canción que ha inspirado este proceso, se puedan cambiar algunos aspectos en la institución. En este sentido invito a todos los subdirectores seguir apoyando este proceso para sacarlo adelante.

9:10 - 9:30 a.m. – Presentación general del proceso y sus avances por parte de la subdirectora Beatriz Cobo

Intervención de la subdirectora del Centro de la Construcción Beatriz Cobo y la presidenta de SINSESENA nacional Aleyda Murillo: quienes destacan que hoy marca el inicio de una nueva historia para vincular a más comunidades al Sena como gestores, alentando este trabajo de empoderamiento y cambio, así como reconocimiento del papel de las economías populares en el desarrollo del país.

Aleyda Murillo, ratifica que esta apuesta hace parte de una propuesta de organización a las comunidades, y se enmarca en el propósito de desarrollo para el país. Agrega que esta jornada es al mismo tiempo un corte para la evaluación y continuación de un proceso, "por lo cual adquiere gran relevancia los aportes de los lideres y lideresas aquí presentes, para construir, sobre lo construido". Seguidamente la presidenta de SINDESENA da la palabra a la subdirectora Beatriz Cobo, quien resalta la iniciativa de desarrollar un proyecto desde el valle

del cauca sobre el fortalecimiento a las economías populares, con nuevas herramientas metodológicas para seguir impactando en el valle del cauca, un proyecto que apenas comienza, destaca el desarrollo de esta iniciativa desde la participación especialmente de SINDESENA, de los subdirectores de los centros de la regional, el acompañamiento tan importante del equipo de psicosociales por apoyar en territorio este proceso con las comunidades, al equipo administrativo, a Nancy, Juan, Elvira, Gustavo, a Maria Fernanda a Kristel, a Diana, a Edgar, y otros cuyo nombre se le escapan en este momento. La subdirectora invita a los lideres a participar, expresarse acerca del acompañamiento recibido, pero antes realiza una breve reseña de como en el año 2022 el SENA tenia el desafío de estructurar un proyecto desde el valle del cauca para dar respuesta a una necesidad muy sentida de las economías populares.

9:30 – 11:00 a.m. – **Voces de los líderes: avances, aprendizajes y apuestas comunitarias, 10 Líderes que exponen sus vivencias durante este proceso de acompañamiento con los funcionarios del SENA.**

Previo a la intervención de los lideres y lideresas, Nancy Faride Arias Castillo interpreta un tema insigne de la canción social: La Cigarra, como homenaje a los lideres y sus comunidades, al finalizar la interpretación, invita a los actores principales de este proceso a reflexionar y expresar sus vivencias.

Intervención de la lideresa **Gaby collazos.**

"Es un espacio para compartir con todos ustedes, con los subdirectores, con los compañeros que han sido una parte muy importante en este proceso para el fortalecimiento, las psicosociales, mi equipo de líderes y lideresas, pues la verdad para mí ha sido muy satisfactorio poder tener la oportunidad de compartir esos espacios tan importantes como líderes que hemos sido escogidos desde nuestros territorios. Yo gracias a Dios me encuentro aquí hoy. Primeramente, pues como les digo, dándole gracias a Dios.

Yo soy una persona muy empoderada de mí, de mis comunidades, en las cuales

yo desde hace mucho tiempo, desde el año pasado venía insistiendo en las capacitaciones de mi comunidad de la vereda del Jordán, municipio de Dagua Valle, y me siento muy orgullosa de representar mi comunidad en este proceso, debido a que ha sido una comunidad muy olvidada, y gracias a Dios pues tuve la oportunidad de interactuar con la subdirectora Fanny y por medio de ella pues me mandó a la psicosocial Gloria, que fue la que me postuló para este proceso y gracias a ella estoy hoy aquí, me siento muy orgullosa de representar a mi comunidad, pues he contado con su acompañamiento durante este proceso, hemos tenido muchos logros, me he empoderado grandemente participando en las capacitaciones y he aprendido mucho en este proceso, primero empezamos con los módulos de Economías Populares, con ellos pudimos identificar todas las necesidades de nuestras comunidades, y formular un plan de desarrollo, hicimos la historia crítica, hicimos el inventario, y eso fue un gran resultado en el cual hoy obtenemos, el primer resultado que impacta a la comunidad en este momento, con la construcción de placa huellas, por lo cual la comunidad está muy agradecida con todos ustedes.

La líder destaca que la formación recibida durante el desarrollo de los módulos de Participación, planeación y organización les ha dejado diversas enseñanzas, han fortalecido su liderazgo y les ha permitido conocer y reivindicar sus derechos como comunidad. Por ello agradece al SENA e invita a los subdirectores a seguir llegando a las comunidades más olvidadas, pues este proceso les deja grandes aprendizajes y mayores capacidades de liderazgo por ello hoy han sacado adelante 6 cursos de placa huella en diferentes comunidades, y han fortalecido sus iniciativos productivas. "***entonces yo le apuesto a eso, y espero que, con el poder de Dios y el acompañamiento de todos ustedes, tanto los subdirectores como las psico sociales, y mis compañeros, poder seguir formándonos para administrar y fortalecer las economías populares. Muchas gracias a todos, me siento muy orgullosa de estar en este escenario, y Dios nos bendiga a todos, y sigamos para adelante, que nos falta mucho por trabajar en nuestras comunidades. Muchas gracias".***

Seguidamente la lideresa **Angela Vásquez**, manifiesta su agradecimiento al sena por apoyarlos desde las economías populares, pues es la primera vez que a través del SENA se vincula al trabajo con las comunidades, señala que fue una experiencia muy enriquecedora pues aprendió a escribir, a liderar a desaprender para aprender, y

especialmente en economía popular donde también conoce el valor, la capacidad de reconstruirse después de cada caída, en la comuna 8 predominan los negocitos de la economía popular, donde es habitual las caídas y levantadas después de secarse las lágrimas, el proceso con el SENA les ha dejado grandes enseñanzas, aprendieron a elaborar el proyecto de desarrollo , y la posibilidad de integrarse con otros sectores desde el trabajo comunitario con jóvenes, adulto mayor y en general con los habitantes del barrio.

"***O sea que para mi la experiencia ha sido muy enriquecedora, participación ciudadana, organización, y todo lo que hemos aprendido con los diferentes instructores ha sido una herramienta muy buena para la comunidad, porque desde ahí, al compartir desde la primera experiencia con el inventario que tuvimos, con la línea de tiempo, les digo que eso fue maravilloso, sentarse uno a escuchar, traer memorias, línea de tiempo, eso fue maravilloso. Desconocía, y ahí he ido aprendiendo a escuchar la gente, escuchar las historias, volver a ese pasado, crear otra vez esa mente, el sentido de pertenencia, que no vivimos de la puerta para adentro, sino que nos debe importar lo que está pasando en nuestra comunidad, en nuestra ciudad, en nuestro barrio, en nuestra carrera, en nuestro país, porque es que esto no es solo mi barrio, mi comunidad, es el sentido de un pueblo, es el país, esto es economía para la vida***"

A continuación, interviene **Vera María Peña del cabildo indígena La Ruiza**, municipio de Pradera, "Muy buenos días, mi nombre es Vera María Peña Quintero, yo vengo de otro movimiento que se encuentra en la ruralidad de Pradera, se llama La Ruiza y pertenezco a un cabildo indígena, que significa piedra pequeña, soy la única representante de un cabildo indígena acá en este momento y ser parte del proceso es un orgullo para mí, pero también ha sido un pequeño obstáculo porque hay muchos altibajos en cuanto a las tareas que nosotros tenemos que realizar con esto y además trabajar para un cabildo no es nada fácil, entonces hay cosas que toca trasladárselas al campesino, al indígena, y no siempre es bien visto para las autoridades indígenas". Vera afirma que este proceso con el SENA les ha permitido como comunidad comprender de mejor manera los hechos de la violencia de que fueron víctima, pues este municipio en las zonas rurales fue muy afectado y provoco el

desplazamiento forzado de las comunidades, agrega que "***el desarrollo de las actividades de recuperación crítica de la memoria fue clave para la comprensión del pasado, como también lo fue el diagnostico e inventario que nos permitió hacer conciencia de las riquezas del territorio, así como de sus necesidades para plasmarlos en un plan de desarrollo, pero sin plan de vida como se maneja en los territorios indígenas, pues el plan de desarrollo obedece a una mirada occidental y no representa la mirada de los pueblo indígenas***". También reconoce la importancia del SENA, al ser una de las entidades que más los ha acompañado y por lo cual se siente muy orgullosa pues ella es egresada del SENA como tecnóloga. Señala que esta entidad ha sido una fortaleza para la comunidad, porque gracias a su presencia en el territorio los lazos de la comunidad se han fortalecido, al tiempo que ha podido identificar las debilidades, algo en lo que tienen que trabajar como comunidad.

"***Agradezco a los instructores que fueron pieza fundamental en el proceso, tuvimos baches, tuvimos caídas y subidas porque fue digamos un momento de oscuridad en el proceso, hablo desde mi perspectiva desde mi experiencia, unos bachecitos negros por allí, pero que gracias a Dios y a muchos profesionales que en el momento me dijeron estuve a punto de renunciar, pero hubo por ahí alguien que me dijo no y yo le agregue para adelante porque para atrás asustan, agradezco a las psicosociales que estuvieron con nosotros muchas gracias, muchas gracias, que nos han ayudado y a toda la parte del SENA que nosotros no vemos, que no les conocimos la cara pero que supimos que estaban detrás de nosotros empujando todo este proceso, hay errores y alguien lo dijo por acá seria buenos que nos llamaran y poder evaluar, muchísimas gracias, que nos den un abrazo y muchas gracias a la PACHA MAMA y a la MADRE NATURALEZA***"

Intervención **Líder Flower Martínez**. "***El líder estaba sin mayor formación técnica y social, ahora esta formación es como un paracaídas, que nos salva de caer al vacío, antes asumíamos el liderazgo, pero sin muchas herramientas, es importante aprender lo que en esta formación nos enseñaron sobre la planeación, la participación, la organización, pues no solo conocemos sobre liderazgo, sino también sobre el territorio, poder hacer un inventario, un diagnóstico y luego hacer un plan de desarrollo, como el que tenemos ahora".***

Destaca la recuperación crítica de la historia, el diagnóstico y la formulación de proyectos, afirma que la presencia y acompañamiento del SENA ha sido muy importante en la comunidad porque esta entidad tiene mucha credibilidad, y esto fue clave para que las comunidades estuvieran dispuestas y receptivas, que gracias a la formación con los módulos adquirieron herramientas para comprender la historia de sus territorios afectados por la violencia, conocer sus necesidades, problemáticas, los recursos, …todo lo necesario para hacer un inventario, diagnostico y luego plan de desarrollo de su territorio, agradece a los instructores, psicosociales que tanto apoyo les brindaron cuando se sentían perdidos, pues iniciaron sin saber para donde iban, no se les hizo una inducción, pero luego lograron superar las dificultades, los sinsabores, siente que salen enriquecidos y fortalecidos de esta experiencia que tanto apoyo les proporciono la institución, agradece a toda la institución por tanto apoyo.

Enseguida toma la palabra la lideresa ***Gloria Tunjo***: "Me llamo Gloria Tunjo. Hago parte de un proceso comunitario que se llama ECOLPROVIS, que significa Equipo Comunitario de la Ladera por la promoción de la vida y la Salud. Voy a comenzar con una frase de Pablo Freire: "La libertad, que es una conquista y no una dominación, exige una búsqueda permanente". Ahora las compañeras que estaban hablando del SENA, me hicieron pensar a partir de todo lo que han dicho, que es muy interesante y muy importante, saber cuál es el objetivo del SENA. Al iniciar este proyecto, que ha sido un proceso, que siento que va a seguir, quiero contarles que, en un principio, no creía en las instituciones".

La lideresa afirma "***Yo vengo de un proceso comunitario donde he sido muy crítica de las instituciones, que en vez de contribuir a la comunidad, la saquean, les sacan los saberes, información, y las despojan, luego estas instituciones que le dejan a la comunidad? ¿Todo proceso requiere claridad, cual es el objetivo del SENA? este proceso empezó para fortalecer las economías populares, y requiere de mucho acompañamiento a las comunidades, pues por momentos me sentí sola y estuve a punto de renunciar, pues no estoy acostumbrada a estar sola. Sienoe que desde mis posiciones confronte mucho a algunos instructores, debido a las posturas sobre el Estado, el desarrollo, pues desde la comunidad se construye con otros sentidos, desde lo colectivo, lo solidario. Los conceptos de inventario, diagnostico, corresponden mas al de una empresa en el sistema capitalista, muy occidental, y creo que es hora de mirar para otro lado, construir en comunidad, desde una relacion más horizontal, incluso con las instituciones.***"

Acerca de la estructura de formación, Gloria sugiere que ***"debieran empezar primero con el módulo de organización, luego participación y finalmente planeación, pues solo al final cuando vimos el módulo de organización pudimos entender todo el ejercicio de elaborar el plan de desarrollo, y el módulo de organización es muy importante para construir en comunidad, desde una relacion más horizontal".***

"***Aunque dicen que el orden de los factores no altera el producto. Pues yo decía, chévere que hubiéramos comenzado desde la organización, la participación y el plan de desarrollo comunitario.***

Pero, pues, muchas gracias a todos. Muchas gracias".

Interviene la lideresa **Helena Patricia Castaño del Municipio de Candelaria**. Afirma que al iniciar su participación con economías populares debía seleccionar una zona para poder desarrollar su participación en el piloto de economías, pues Candelaria resultaba muy grande, finalmente opto por la

vereda de San Joaquín, una comunidad completamente marginada de la gobernanza, por las alcaldías y como parte de un territorio rodeado del monocultivo de caña de azúcar. A partir de la presencia del SENA con este piloto la comunidad recupero la confianza en sus organizaciones y visibilizando esta comunidad, recuperaron la credibilidad en la Junta de Acción comunal, entre otras, y a partir de la reflexión desde la recuperación crítica de la historia poder comprender los fenómenos socio políticos y económicos, como candelaria tenía una diversidad agrícola y luego llego el monocultivo de la caña de azúcar. Luego el desarrollo de los módulos permitió adquirir mas habilidades y capacidades para comprender el territorio y formular el plan de desarrollo, teniendo como objetivo recuperar la diversidad agrícola. Este resulto muy complejo le resultaba incomprensible y frustrante, luego al superar este bache sintió que era muy importante por este proceso tan valiosos r la comunidad y el fortalecimiento de los líderes y lideresas.

Interviene líder María Helena Balanta, y destaca los aportes grandiosos del SENA, la parte administrativa, el equipo de psicosociales, los instructores, que los apoyaron con numerosos conocimientos para comprender su comunidad, desde la historia critica, entender los cambios ocurridos, como el Calvario había sido un polo de desarrollo concurrido por la crema y nata de la sociedad, también los valiosos aportes por las capacidades desarrolladas desde los módulos de organización, participación y planeación, que posteriormente los doto de herramientas para elaborar el plan de desarrollo ….hoy ciudad paraíso, como proyecto desde la alcaldía de Cali puede incorporarse al desarrollo sin desconocer a los recicladores.

Como parte de la recuperación critica de la historia recuerda la sentencia T291 del 2009, que surge a partir de la protesta de los recicladores donde estos se encadenaron a la Iglesia de la ERMITA, para acceder a la restitución de derechos y las posibilidades de organizarse para el desarrollo de estas comunidades, también fue poder hacer un inventario sobre las economías populares, bodegas, chatarrerías, cachivaches, mercados, pulgueros,… y mediante esta formación pudo aportar a este inventario.

Maria Helena indaga a los presentes acerca de cuantas toneladas diarias de basura se generan en Cali, afirma que se producen 1900 toneladas diarias de basura, por debajo de la media nacional. Su organización CICLOS integra mas de 200 recicladores afiliados, destaca que la formación recibida posibilito la elaboración de un inventario de bodegas, almacenes, pulgueros, misceláneas, tiendas etc, luego un diagnóstico comunitario, poder identificar mejor su comunidad, sus actores y el comercio así como las situaciones socioeconómicas de las comunidades para avanzar hacia la formulación de un plan de desarrollo. Dicho plan entre otras soluciones plantea la búsqueda de aportes para el desarrollo de un comedor comunitario para los recicladores, la formación integral con técnicos como operador del reciclaje.

Maria Helena Balanta cierra su intervención agradeciendo a los instructores, psico sociales, personal administrativo por haberles dado esta oportunidad e invita "a las problemáticas hay que plantearle solucionaticas"

Claudia Pérez, **Funderjan**, afirma que su organización integra más de 130 familias pertenecientes a esta comunidad.

Este proceso ha sido muy importante, ha aprendido nuevos términos que los incorporado que solo los han escuchado en el presidente Petro, recuperar la historia

Claudia es representante legal de la Fundación de Recicladores de FUNDERJAM Fundación creada bajo el decreto 596 de 2016, que expide el Ministerio de Medio Ambiente y el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, donde les dijeron que los recicladores de oficio debían formalizarse de acuerdo a unos parámetros para la formalización.

Claudia, cuenta que debido a que su radio de acción era fuera del lugar de residencia en ciudad jardín, siendo muy extenso la instructora sugirió concentrarse en una zona menos extensa y mas próxima a la ciudad de residencia, fue asi como seleccionaron el barrio Bonanza de Jamundí, un barrio próximo a la carreta panamericana, allí se enfocaron en aliarse con los extranjeros, principalmente Venezolanos, y junto las instituciones

gestionaron permisos de trabajo para poder hacerlos beneficiarios de los incentivos, iniciaron la formación de liderazgo directamente en la comunidad de bonanza.

"***Este proceso ha sido muy, muy interesante, porque nos enseñaron y aprendimos términos que no conocíamos, como la parte de "memoria histórica". Esas palabras no se la escuchan sino a Petro, pero empezamos nosotros a hablar de memoria histórica y hay una frase que dice "el que no sabe para dónde va, cualquier bus le sirve", pero yo pienso que "el que no sabe de dónde viene, tampoco sabe para dónde va***".

Lideresa de Siloé Geraldine Cataño. La lideresa inicia realizando una caracterización del barrio Siloé, destacando su origen y configuración por medio de la autoconstrucción y la organización de los lideres naturales del barrio, pues este desde sus inicios fue la misma comunidad quien gestiono la electricidad, el acueducto, la construcción de un alcantarillado, ante la completa ausencia del Estado, indico que cuando la señora Gloria Tunjo intervino acerca de su escepticismo frente al Estado, ella se sumaba a esa visión. Todo en el barrio ha sido luchado por la comunidad. Al iniciar su participación en la prueba piloto por cuenta del valioso apoyo del SENA, señala que mediante la recuperación critica de la historia se pudo establecer la gran influencia que tuvo el M-19, en los tiempos de su accionar este grupo armado se apoyaba en los jóvenes y niños para esconder las armas, pero estos niños se hicieron jóvenes y las armas fueron desatando la violencia urbana. Nadie desconoce que Siloé ha estado inmerso más que ningún otro barrio en episodios de violencia, como quedo demostrado recientemente con el estallido social. Esta formación impartida por el Sena ha sido muy importante, afirma Geraldine, pues tanto los módulos como los instrumentos utilizados ha permitido formar a los lideres y lideresas que se entrenan en las réplicas en las comunidades.

Lideresa Vera María. "***Nosotras las lideresas hemos hecho una critica constructiva a los módulos, pues no hubo una introducción dentro del proceso que íbamos a realiza, no tuvimos lineamientos, no conocíamos***

nuestro rol, ni hasta donde era el apoyo de los psicosociales. Muchos de nosotros teníamos limitaciones en la parte tecnológica, y yo personalmente me sentí acosada, frustrada, por ello pedimos que al siguiente grupo se le haga una inducción e introducción de lo que va a ser el proyecto de desarrollo"

"nos ha parecido que por lo extenso de los módulos nos den mas tiempo para la elaboración del plan de desarrollo y también recomendaciones que hacer cuando las comunidades nos son receptivas con estos planes".

Recomendaciones

"No hubo introducción ni lineamientos, teníamos limitaciones tecnológicas los lideres".

"todos los módulos son interesantes, pero hay módulos que son relacionados y se repiten que se puedan ver simultáneamente, que fueran a la par, dada su complementariedad".

es importante tener en cuenta el tiempo para elaborar sus formaciones.

no vayan a negociar el tema metodológico, y luego aplicar…las réplicas con las comunidades… aprender haciendo.

no tenían un espacio fijo. seria bueno tenerlo en cuenta.

"las comunidades que venían de lugares lejanos, deben tener en cuenta esta condición en cuanto la distancia".

se recomienda la organización de los espacios.

"se recomienda tener en cuenta los tiempos para el desarrollo de los módulos, teniendo en cuenta la importancia del contenido de estos módulos."

"tenían demasiada información, pero no sentía que tuvieran información sobre las economías populares. por lo tanto, el tiempo es necesario y además los

contenidos sobre las economías populares que siendo el eje de este evento no se veían de manera tan clara".

sugiere la organización de los módulos…legaron sin pautas a realizar la recuperación critica de la historia.

tampoco tenían elementos para hacer la planeación y ejercicios en la comunidad.

Finalmente, luego de una atención con almuerzo y placa de reconocimiento a los lideres, frente al cual estos últimos también agasajaron a psicosociales, sub directivos, director regional e instructores con detalles de sus territorios, culmino el evento con palabras de la dinamizadora Nancy Arias castillo, agradeciendo la participación de los lideres y lideresas.

El evento termino a las 3:00pm.